El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	35	Fecha	10/11/2023	Hora	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ERCILIA MENDOZA CASTRILLO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
EMILSE CERCHAR PEREIRA	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

PROMOVER LA SALUD DE NIÑOS, NIÑAS Y GESTANTES MEDIANTE ACCIONES DE CUIDADO QUE FAVORECEN EL DESARROLLO INTEGRAL

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En el inicio del encuentro se invita a los participantes a realizar un circulo, con las familias, las niñas y los niños, recordando los acuerdos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar, seguido a esto se realiza una oración para dar gracias a Dios por un nuevo dia y por las familias, se indaga ¿como estan las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana, se llama a lista con la canción "en la esquina de mi casa" y se dice el nombre de cada niño cantando, luego se realiza una dinámica rompehielos llamada,

"El gallo vivo" que consiste en hacer una ronda con todas las asistentes y se pasa un pañuelo en forma de punta y se dira al del lado te entrego mi gallo vivo y lo va tomando hacia abajo con sus dedos, la que se le caiga el pañuelo saldra del juego y contestara las preguntas del tema anterior.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este momento se llevara a cabo la formacion para las familias.

TEMA: PRACTICA 10.5: la familia lleva al medico y ajusta su alimentacion para mejorar el estado nutricional del niño y la niña cuando se presentan estados de malnutricion.

CONSECUENCIAS DE LA MALNUTRICIÓN

Existe amplia evidencia acerca de las consecuencias de la desnutrición en niños y niñas en relación con sus habilidades, el desarrollo cognitivo, la mortalidad y la prevalencia de morbilidades a lo largo del ciclo de vida. El bajo peso al nacer, que también es un indicador de desnutrición durante el embarazo, aumenta el riesgo de muerte en los primeros meses y años de vida La desnutrición global, aguda y crónica estaría asociadas con un aumento del riesgo de muerte por diarrea, neumonía y sarampión.

RECOMENDACIONES PARA AJUSTAR LA ALIMENTACIÓN EN EL HOGAR Y EVITAR LA MALNUTRICIÓN:

- ✓ Ser muy estrictos con la higiene en la preparación de los alimentos: En muchos casos las infecciones provienen de una elaboración deficiente. Hábitos tan sencillos como el lavado frecuente de las manos, el hervido de alimentos y conservación adecuada puede evitar muchos problemas.
- ✓ Fomentar la lactancia materna exclusiva. La OMS recomienda a nivel mundial este tipo de alimentación hasta los seis meses de vida. Así se evita el uso de otros alimentos que puedan estar contaminados o la ausencia de proteínas en la dieta de los bebés y niños.
- ✓ Priorizar la alimentación adecuada en las madres. Tanto antes del embarazo, como durante el mismo y el periodo de lactancia para asegurar la calidad nutricional de la leche materna y frenar el bajo peso al nacer.
- ✓ Uso de agua potable.

Con las niñas y los niños: MADRES GESTANTES Y LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

Para el inicio de la experiencia se invita a los acudientes, las niñas y los niños al rincon del juego para realizar un canticuento llamado “mi burro le duele la cabeza” de la nueva version de las canciones de la granja de zenon y de la cual lo caracterizaremos junto con las mamitas, niños y niñas que estaran participando del canticuento y asi se fortalecera la practica 10 en la accion 10.5 sobre la importancia de identificar las consecuencias de la malnutricion y brindarles una mejor alimentacion a los niños y las niñas.



Se invitaran a realizar lavado de manos usando los protocolos de bioseguridad con la canción la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Planear el encuentro grupal:

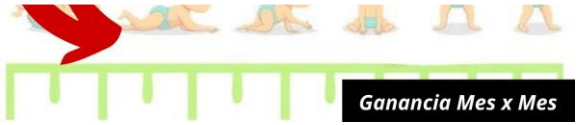
Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Parte tres: encuentros grupales

En este espacio se invitara las madres usuarias, niños y niñas

Por medio de un mapa mental las madres y cuidadoras socializarán lo aprendido durante esta jornada, tales como los cuidados necesarios para la salud de los niños y las niñas y la mujer gestante, las enfermedades que se presentan con mas frecuencia y como ayudar a prevenirlas.

Quedamos en los compromisos que cada mamita asista a su niño o niña a los controles de crecimiento y desarrollo, al esquema de vacunacion, citas de pediatria y citas con especialistas en caso de algun tipo de diagnostico.





Planeación, música, colchonetas, cojines, sabanas, batas,

Peso, tallimetro, cinta metrica, diapositivas, balones, imagenes

Pañoleta, papel bond, tijeras, marcadores, etc.

.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes pregunt

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

EL ENCUENTRO SE LLEVO A CABO CON MUCHA PARTICIPACION Y CONOCIMIENTO DE LA TEMATICA, REALIZARON LAS ACTIVIDADES PLANEADAS CON EXITO.

EL MEJOR MOMENTO FUE EL CONSTRUYENDO JUNTOS POR YA QUE LES PERMITIO CONOCER LOS SIGNOS DE ALARMA DE L A MALNUTRICION Y LOS ALIMENTOS QUE DEBEN CONSUMIR.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES OPINAN QUE LOS ENCUENTROS SIGAN ASI DE DIVERTIDOS, LAS PLANEACIONES SEAN ENRRIQUECEDORAS QUE ENSEÑEN EN BASE A LAS NECESIDADES DE LA FAMILIA.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

EN ESTE ENCUENTRO APRENDIMOS A CONOCER LOS CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER CON LOS NIÑOS Y NIÑAS CUANDO ESTAN ENFERMOS, ASI MISMO RECONOCER LOS SIGNOS DE ALERTA EN CASOS DE VIROSIS O ENFERMEDADES DIAGNOSTICAS Y COMO ATENDER AL NIÑO Y LA NIÑA DURANTE ESE PERIODO DE ENFERMEDAD.

¿A qué se comprometen las familias?

LAS FAMILIAS SE COMPROMETIERON A PONER EN PRACTICA LOAPRENDIDO Y MEJORAR CADA DIA LOS CUIDADOS Y ATENCION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

EL MEJOR MOMENTO DEL ENCUENTRO ES EL CREAR Y CONVERSAR CON LOS ADULTOS POR QUE SE PUDO OBSERVAR QUE LES AGRADO MUCHO LA ACTIVIDAD DEL CANTICUENTO Y EN BASE A ELLO SE ANIMARON A PARTICIPAR DE TODAS LAS ACTIVIDADES, DEMOSTRANDO MUCHO INTERES EN EL TEMA.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS SE VIVIERON CON MUCHO EXITO, YA QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y GESTANTE VIVIERON MOMENTOS POSITIVOS EN SUS ESTIMULOS Y REALIZARON LAS ACTIVIDADES CON EXCELENCIA.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI SE LOGRO LA INTENSIONALIDAD YA QUE LAS MADRES Y CUIDADORAS FORTALECIERON LOS CONOCIMIENTOS EN LOS CUIDADOS DE LAS ENFERMEDADES MAS COMUNES EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

SE VIVIERON CON EXCELENCIA Y PARTICIPACION LAS MADRES GESTANTES PUDIERON INTERACTUAR CON SU BEBE POR MEDIO DE LA ESTIMULACION Y LOS NIÑOS Y NIÑAS CON SUS MAMITAS Y CUDADORAS.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LA EXPERIENCIA SE LLEVO A CABO CON MUCHO EXITO PERO DEBEMOS MEJORAR CADA DIA EN LAS PLANEACIONES PARA BRINDAR MUCHAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS QUE FORTALEZCAN EL QUEHACER DIARIO Y LOS CUIDADOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 36 **Fecha** 16/11/2023 **Hora** 8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LIZBETH FABIOLA DIAZ BUENO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ERCILIA MENDOZA CASTRILLO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICO
EMILSE CERCHAR PEREIRA	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

PROMOVER LA SALUD DE NIÑOS, NIÑAS Y GESTANTES MEDIANTE ACCIONES DE CUIDADO QUE FAVORECEN EL DESARROLLO INTEGRAL.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En el inicio del encuentro se invita a los participantes a realizar un circulo, con las familias, las niñas y los niños, recordando los acuerdos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar, seguido a esto se realiza una oración para dar gracias a Dios por un nuevo dia y por las familias, se indaga ¿como estan las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana, se llama a lista con la canción “en la esquina de mi casa” y se dice el nombre de cada niño cantando, luego se realiza una dinámica rompehielos llamada,

“REFRANES” que consiste en crear una fila con las participantes, se les dira un refran a medias y las participantes deberan terminarlo y la que adivine se ganara un dulce, la que pierda debera pasar a la parte de atras de la fila y seguir intentando, si pierde en mas de 2 oportunidades debera responder las preguntas del tema anterior.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este momento se llevara a cabo la formacion para las familias.

- ✓ TEMA: PRACTICA 10.6 La familia promueve habitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

HABITOS DE HIGIENE

Los hábitos saludables en los niños deben enseñarse desde que son muy pequeños y posiblemente los acompañen el resto de sus vidas.

Sueño: El número de horas de sueño está directamente relacionado con el desempeño académico, la capacidad de concentración y de resolución de problemas, entre otras cosas. El pequeño debe aprender a reconocer que su cuna o cama es sinónimo de reposo.

Higiene y orden:

Los hábitos de aseo garantizan la salud de los seres humanos, mejoran la apariencia personal y, a su vez, permiten tener una mejor aceptación en una ccomunidad.

Actividad física: Realizar actividades físicas es beneficioso para la salud física y emocional, debe estar presente en la rutina diaria de los niños.

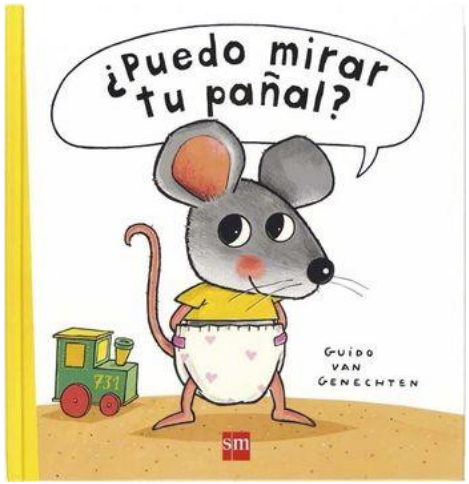
Menos tv y más juego: Los niños deben dedicarle más tiempo a jugar y menos a ver la televisión. Jugar les ayuda a desarrollarse y adquirir nuevas habilidades. El juego además, mejora sus capacidades cognitivas y relaciones sociales.

Uso excesivo del pañal: El uso frecuente del pañal puede provocar dermatitis La combinación de una serie de factores provoca una agresión continua en la piel que termina produciendo una alteración de la barrera cutánea, con áreas rojas en las zonas de mayor contacto con el pañal, que pronto se erosionan y se sobreinfectan por bacterias o, más frecuentemente, por un hongo llamado Candida albican.

Con las niñas y los niños: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

Para el inicio de la experiencia se invita a los acudientes, las niñas y los niños al rincon de la literatura para leer un cuento llamado:

“Puedo Mirar tu Pañal” de Guido Van Genechten una historia que deja de enseñanaza que es importante dejar de usar muchos pañales desechablae y asi contribuir con el medio ambiente y el cuidado de la salud del bebe.



Se invitaran a realizar lavado de manos usando los protocolos de bioseguridad con la canción la cancion "Lavate las manos de Elmo" y se les brindara la merienda a madres, niños y niñas entonando la cancion "MI MERIENDITA"

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

En este espacio se invitara las madres usuarias, niños y niñas

Por medio de un mapa mental las madres y cuidadoras socializarán lo aprendido durante esta jornada, tales como los cuidados necesarios para la salud de los niños y las niñas y la mujer gestante, las enfermedades que se presentan con mas frecuencia y como ayudar a prevenirlas.

Quedamos en los compromisos que cada mamita asista a su niño o niña a los controles de crecimiento y desarrollo, al esquema de vacunacion, citas de pediatria y citas con especialistas en caso de algun tipo de diagnostico.



La auxiliar pedagogica realizara juegos de roles a los niños y niñas de 1 a 2 años acompañados de juguetes y utensilios jugaran a bañarse, cambiarse, cambiar el pañal, peinarse, cepillarse, etc... con la intencionalidad de jugar y aprender sobre los habitos de higiene y salud.

Planeación, música, colchonetas, cojines, cuento, dulces, lapiz

Cartulina, marcadores, vinilos, tijeras, fomi, papel bond.

.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes pregunt

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

EL ENCUENTRO SE LLEVO A CABO CON MUCHA PARTICIPACION Y CONOCIMIENTO DE LA TEMATICA, REALIZARON LAS ACTIVIDADES PLANEADAS CON EXITO.

EL MEJOR MOMENTO FUE EL CREAR Y CONVERSAR YA QUE PERMITIO FORMAR ACERCA DE VARIOS TEMAS IMPORTANTES QUE ENMARCAN LA HIGIENE Y SUS BENEFICIOS.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

LAS MADRES OPINAN QUE LOS ENCUENTROS SIGAN ASI DE DIVERTIDOS, LAS PLANEACIONES SEAN ENRRIQUECEDORAS QUE ENSEÑEN EN BASE A LAS NECESIDADES DE LA FAMILIA.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

EN ESTE ENCUENTRO APRENDIMOS A CONOCER LOS HABITOS DE HIGIENE EN LOS HOGARES Y SUS CONSECUENCIAS Y FORTALEZAS, QUE CADA UNO MANEJA EN SU FAMILIA.

SE LES HABLO DE LA IMPORTANCIA DE TENER BUENOS HABITOS DE HIGIENE Y LIMPIEZA Y ASU EVITAR ENFERMEDADES.

¿A qué se comprometen las familias?

LAS FAMILIAS SE COMPROMETIERON A PONER EN PRACTICA LOAPRENDIDO Y MEJORAR CADA DIA LOS CUIDADOS Y ATENCION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

EL MEJOR MOMENTO DEL ENCUENTRO ES EL CREAR Y CONVERSAR CON LOS ADULTOS POR QUE SE PUDO OBSERVAR QUE LES AGRADO MUCHO LA ACTIVIDAD DEL CANTICUENTO Y EN BASE A ELLO SE ANIMARON A PARTICIPAR DE TODAS LAS ACTIVIDADES, DEMOSTRANDO MUCHO INTERES EN EL TEMA.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS SE VIVIERON CON MUCHO EXITO, YA QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y GESTANTE VIVIERON MOMENTOS POSITIVOS EN SUS ESTIMULOS Y REALIZARON LAS ACTIVIDADES CON EXCELENCIA.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI SE LOGRO LA INTENSIONALIDAD YA QUE LAS MADRES Y CUIDADORAS FORTALECIERON LOS CONOCIMIENTOS EN LOS CUIDADOS DE LA HIGIENE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

SE VIVIERON CON EXCELENCIA Y PARTICIPACION LAS MADRES GESTANTES PUDIERON INTERACTUAR CON SU BEBE POR MEDIO DE LA ESTIMULACION Y LOS NIÑOS Y NIÑAS CON SUS MAMITAS Y CUDADORAS.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

LA EXPERIENCIA SE LLEVO A CABO CON MUCHO EXITO PERO DEBEMOS MEJORAR CADA DIA EN LAS PLANEACIONES PARA BRINDAR MUCHAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS QUE FORTALEZCAN EL QUEHACER DIARIO Y LOS CUIDADOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.